

BAHAGIAN A
[50 markah]
Jawab **semua** soalan.

1. Gambar berikut berkaitan isu penggunaan teknologi maklumat.



- (a) Nyatakan etika penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi yang telah dilanggar oleh Amir.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Jelaskan kesan pengabaian etika penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi berdasarkan situasi di atas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Cadangkan cara penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika yang patut diamalkan oleh Amir.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2. Gambar berikut berkaitan situasi di sebuah pameran inovasi



(a) Nyatakan cara untuk mengharumkan nama negara di persada dunia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh murid tersebut dalam usaha mengharumkan nama negara.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Cadangkan usaha yang boleh diambil oleh pihak kerajaan untuk membantu murid tersebut berjaya di peringkat antarabangsa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

3. Gambar berikut berkaitan kawalan keselamatan sempadan.



(a) Nyatakan **tiga** contoh jenayah yang sering berlaku di kawasan sempadan negara.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Jelaskan kepentingan kerjasama rakyat dengan pihak berkuasa dalam menjaga keselamatan sempadan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Pada pendapat anda, adakah penggunaan teknologi moden seperti dron berkesan dalam mengawal sempadan negara? Berikan hujah anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

4. Petikan berikut berkaitan Program Inap Desa.

Sekumpulan murid Tingkatan 5 menyertai Program Inap Desa di sebuah kampung tradisional. Sepanjang program tersebut, mereka tinggal bersama keluarga angkat dan mengikuti aktiviti masyarakat seperti gotong-royong, memasak makanan tradisional dan membantu kerja harian penduduk kampung.

(a) Huraikan kebaikan program ini kepada masyarakat setempat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(b) Jelaskan perasaan anda apabila melibatkan diri sebagai sukarelawan dalam melaksanakan program ini.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Sekiranya kampung anda terlibat dalam Program Inap Desa, nyatakan sumbangan yang mampu anda laksanakan.

.....

.....

.....

.....

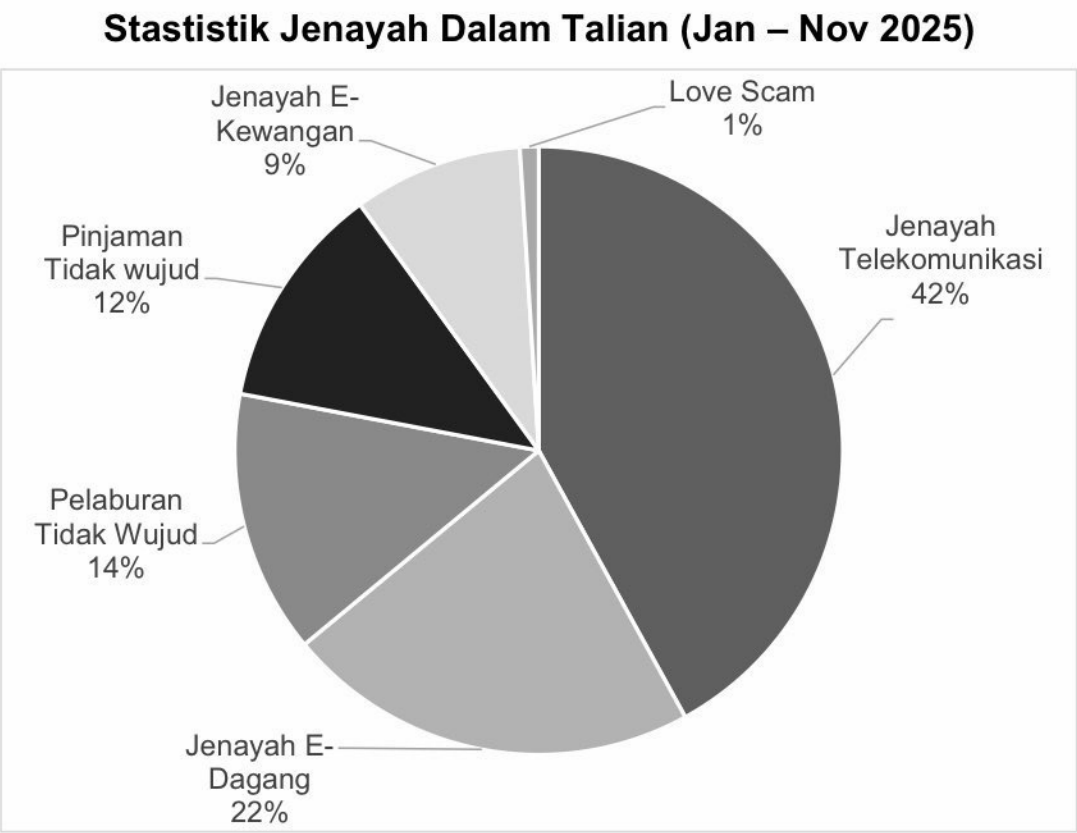
.....

.....

[2 markah]



5. Carta pai berikut berkaitan statistik kes jenayah siber.



Sumber: Jabatan Siasatan Jenayah Komersil PDRM

(a) Nyatakan maklumat yang diperoleh daripada carta tersebut.

- (i)
- (ii)

[2 markah]



(b) Huraikan kesan yang ditanggung oleh mangsa jenayah siber.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Sebagai seorang pengguna Internet, bagaimanakah anda dapat mengelakkan diri daripada menjadi mangsa *scam* dalam talian?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

BAHAGIAN B
[10 markah]
Pilih satu soalan sahaja.

6. Keratan akhbar berikut berkaitan semangat saling membantu dalam kalangan rakyat Malaysia.

'Tak payah bayar, bang...' - Mekanik tak ambil bayaran lepas lihat baki tinggal RM176

Kuala Lumpur: Seorang mekanik tular selepas membantu lelaki tersebut dengan membaiki rantai motosikalnya tanpa mengambil bayaran upah. Kisah itu dimuat naik menerusi video di Facebook, Minyak Hitam Jalanan Original, berdurasi kira-kira 2 minit 47 saat sehingga meraih perhatian meluas warga maya.

Sumber: Harian Metro, 18 April 2026

- (a) Pada pendapat anda, apakah perasaan mekanik tersebut selepas memberikan bantuan secara percuma? Berikan alasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

- (b) Jika rakan anda mengalami kerosakan motosikal, apakah bantuan yang boleh anda berikan?

.....

.....

.....

.....

.....

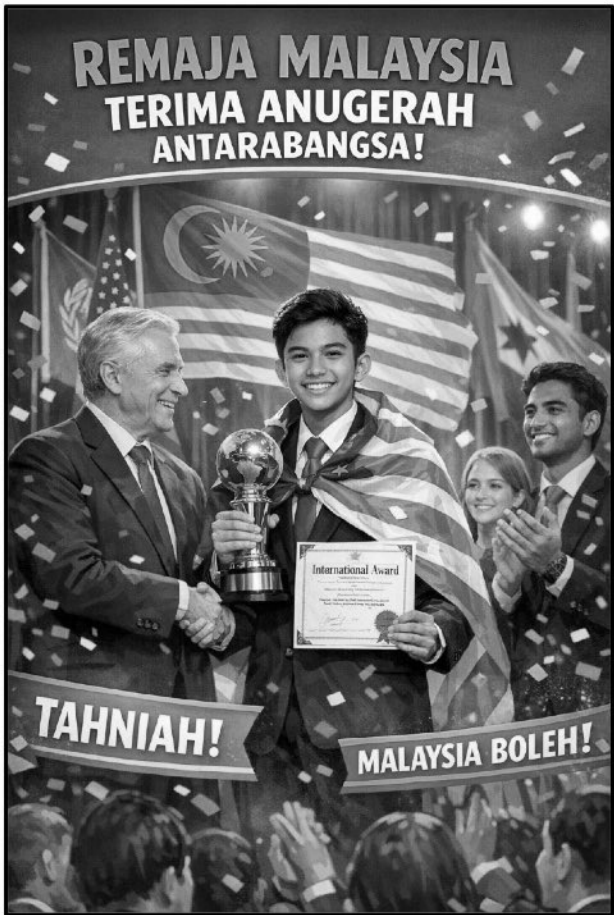
.....

.....

[illegible]

[8 markah]

7. Gambar berikut berkaitan sikap individu glokal.



(a) Apakah kesan negatif jika seseorang gagal mengamalkan sikap individu glokal?

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Sebagai individu glokal, bagaimanakah anda menyumbang kepada pembangunan negara?

.....

.....

.....

.....

[illegible]

[8 markah]

BAHAGIAN C
[40 markah]
Jawab semua soalan.

8. Poster berikut berkaitan cukai.



LHDN
MALAYSIA
Bersama Membangun Negara



JENIS PENDAPATAN YANG DIKENAKAN CUKAI

Semua pendapatan yang diterima oleh individu dan memberi manfaat kewangan adalah tertakluk kepada cukai pendapatan di bawah pentadbiran LHDN.

1 PENDAPATAN PENGAJIAN  • Gaji, upah, elaun • Bonus, komisen • Ganjaran atau imbuhan kerja	2 PENDAPATAN PERNIAGAAN  • Untung perniagaan • Jualan produk atau perkhidmatan • Perniagaan online / dropship	3 PENDAPATAN PROFESIONAL  • Bayaran kepakaran • Yuran konsultasi • Perkhidmatan profesional	4 PENDAPATAN SEWA  • Sewa rumah • Sewa kedai atau premis • Sewa tanah atau bangunan
5 DIVIDEN, FAEDAH DAN DISKAUN  • Dividen pelaburan saham • Faedah simpanan atau pelaburan • Diskaun perdagangan atau kewangan	6 ROYALTY  • Royalti buku, lagu, filem • Hasil karya, paten atau harta intelek • Lesen atau hak penggunaan	7 PENCEN DAN ANUITI  • Pencen atau bayaran persaraan • Anuiti dan bayaran berkala (tertakluk kepada syarat tertentu)	8 LAIN-LAIN PENDAPATAN  • Hadiah yang diterima • Anugerah atau ganjaran • Pendapatan lain yang memberi manfaat kewangan

INGAT!



 Kegagalan mengisytiharkan pendapatan atau tidak membayar cukai adalah satu kesalahan di bawah Akta Cukai Pendapatan 1967.

 Isytiharkan pendapatan anda dengan betul dan bayar cukai tepat pada masanya.

 Cukai yang dibayar digunakan untuk pembangunan negara dan kesejahteraan rakyat.

 **BAYAR CUKAI, TANGGUNJAWAB BERSAMA!**

- (a) Nyatakan jenis pelapasan cukai yang layak dituntut. [4 markah]
- (b) Huraikan kepentingan membayar cukai kepada pembangunan negara. [8 markah]
- (c) Kerajaan telah memudahkan proses pengisytiharan dan pembayaran cukai menerusi *e-filing* (pembayaran dalam talian). Namun, masih ada individu yang tidak membayar cukai pendapatan. Apakah implikasi perbuatan tersebut? Huraikan jawapan anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari. [8 markah]

This image shows a full page of a document template designed for handwriting practice or general note-taking. It consists of approximately 28 evenly spaced horizontal dotted lines across the entire width of the page. The background is plain white, and there are no margins, headers, footers, or other markings present.

[illegible]

[illegible]

9. Situasi berikut berkaitan dengan pengurusan perbelanjaan secara beretika.

Alvin ialah seorang jurutera perisian yang berpendapatan tinggi. Namun begitu, beliau menghadapi kesukaran untuk menguruskan kewangan kerana masih menanggung hutang kereta, rumah dan pinjaman pendidikan.

Kesukaran ini berpunca daripada sikap Alvin yang kurang berhemat dalam berbelanja, seperti membeli barangan berjenama, makan di restoran mewah dan berhibur bersama rakan-rakan.

- (a) Huraikan akibat kepada individu yang gagal menguruskan perbelanjaan secara beretika.

[4 markah]

- (b) Sekiranya anda rakan Alvin, apakah nasihat yang sesuai untuk membantu menguruskan kewangannya?

[8 markah]

- (c) Bagaimanakah ibu bapa dapat memupuk amalan menabung sejak anak-anak masih kecil sebagai satu bentuk pendidikan? Berikan huraian anda berdasarkan nilai universal yang telah dipelajari.

[8 markah]

This image shows a full page of a document template designed for handwriting practice or general note-taking. It consists of approximately 28 evenly spaced horizontal dotted lines across the entire width of the page. There are no margins, headers, footers, or other markings present.

[illegible]

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features approximately 20 horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting practice. The paper is otherwise blank, with no margins, text, or other markings.

KERTAS SOALAN TAMAT