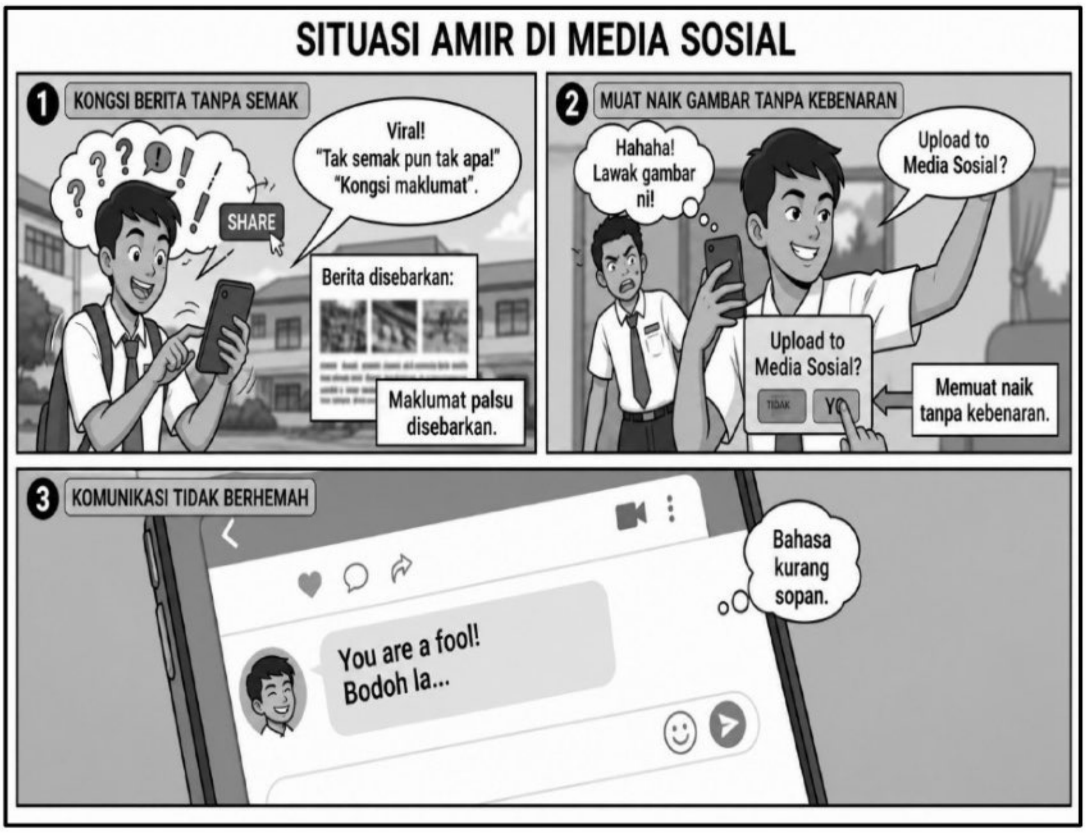
BAHAGIAN A

[50 *markah*]

Jawab **semua** *soalan.*

1. Gambar berikut berkaitan isu penggunaan teknologi maklumat.



(a) Nyatakan etika penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi yang telah dilanggar oleh Amir.

....

....

....

....

....

....

[2 *markah*]

(b) Jelaskan kesan pengabaian etika penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi berdasarkan situasi di atas.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Cadangkan cara penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika yang patut diamalkan oleh Amir.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

2. Gambar berikut berkaitan situasi di sebuah pameran inovasi

(a) Nyatakan cara untuk mengharumkan nama negara di persada dunia.

....

....

....

....

....

....

....

[3 *markah*]

(b) Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh murid tersebut dalam usaha mengharumkan nama negara.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

[4 *markah*]

(c) Cadangkan usaha yang boleh diambil oleh pihak kerajaan untuk membantu murid tersebut berjaya di peringkat antarabangsa.

....
....
....
....
....
....
....

[3 *markah*]

3. Gambar berikut berkaitan kawalan keselamatan sempadan.

(a) Nyatakan **tiga** contoh jenayah yang sering berlaku di kawasan sempadan negara.

....

....

....

....

....

....

....

[3 *markah*]

(b) Jelaskan kepentingan kerjasama rakyat dengan pihak berkuasa dalam menjaga keselamatan sempadan.

....

....

....

....

....

....

....

[3 *markah*]

(c) Pada pendapat anda, adakah penggunaan teknologi moden seperti dron berkesan dalam mengawal sempadan negara? Berikan hujah anda.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

4. Petikan berikut berkaitan Program Inap Desa.

Sekumpulan murid Tingkatan 5 menyertai Program Inap Desa di sebuah kampung tradisional. Sepanjang program tersebut, mereka tinggal bersama keluarga angkat dan mengikuti aktiviti masyarakat seperti gotong-royong, memasak makanan tradisional dan membantu kerja harian penduduk kampung.

(a) Huraikan kebaikan program ini kepada masyarakat setempat.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(b) Jelaskan perasaan anda apabila melibatkan diri sebagai sukarelawan dalam melaksanakan program ini.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

[4 *markah*]

(c) Sekiranya kampung anda terlibat dalam Program Inap Desa, nyatakan sumbangan yang mampu anda laksanakan.

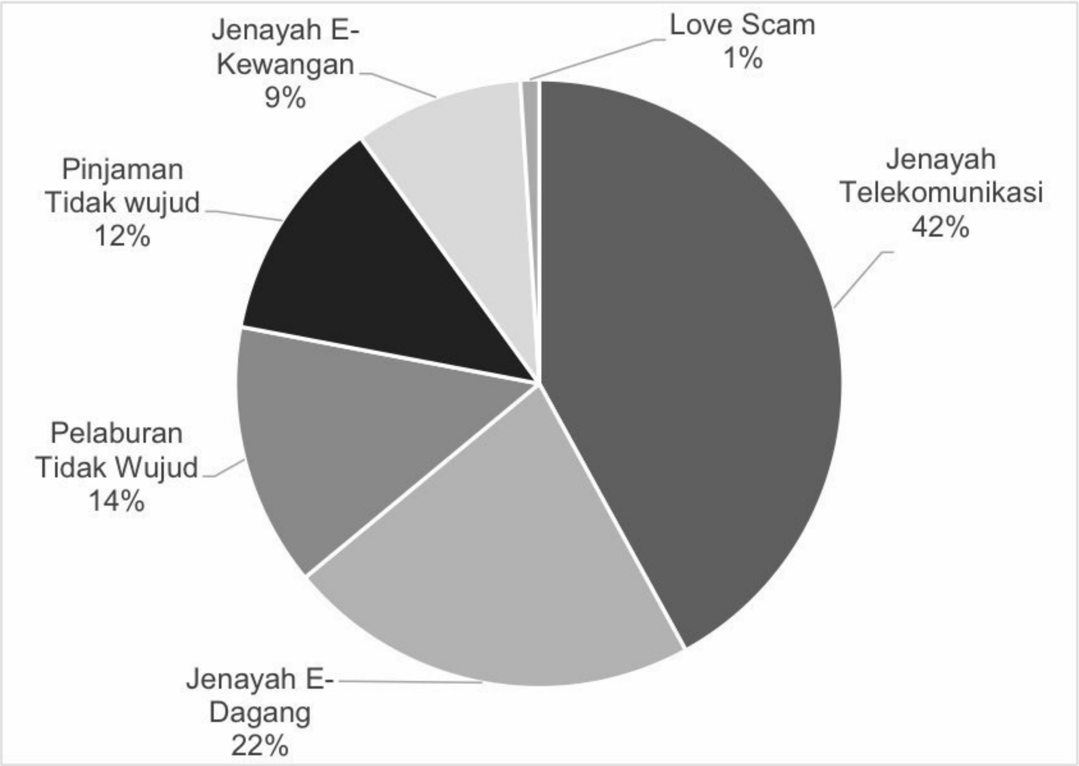
....
....
....
....
....
....

[2 *markah*]

Join SPM Study Group
https://spmpaper.me/group

5. Carta pai berikut berkaitan statistik kes jenayah siber.

Stastistik Jenayah Dalam Talian (Jan – Nov 2025)



Sumber: Jabatan Siasatan Jenayah Komersil PDRM

(a) Nyatakan maklumat yang diperoleh daripada carta tersebut.

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

Join SPM Study Group
https://spmpaper.me/group

(b) Huraikan kesan yang ditanggung oleh mangsa jenayah siber.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Sebagai seorang pengguna Internet, bagaimanakah anda dapat mengelakkan diri daripada menjadi mangsa *scam* dalam talian?

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

BAHAGIAN B

[10 *markah*]

Pilih **satu** *soalan sahaja.*

6. Keratan akhbar berikut berkaitan semangat saling membantu dalam kalangan rakyat Malaysia.

'Tak payah bayar, bang…' - Mekanik tak ambil bayaran lepas lihat baki tinggal RM176 Kuala Lumpur: Seorang mekanik tular selepas membantu lelaki tersebut dengan membaiki rantai motosikalnya tanpa mengambil bayaran upah. Kisah itu dimuat naik menerusi video di Facebook, Minyak Hitam Jalanan Original, berdurasi kira-kira 2 minit 47 saat sehingga meraih perhatian meluas warga maya.

Sumber: Harian Metro, 18 April 2026

(a) Pada pendapat anda, apakah perasaan mekanik tersebut selepas memberikan bantuan secara percuma? Berikan alasan anda.

....

....

....

....

....

[2 *markah*]

(b) Jika rakan anda mengalami kerosakan motosikal, apakah bantuan yang boleh anda berikan?

....

....

....

....

....

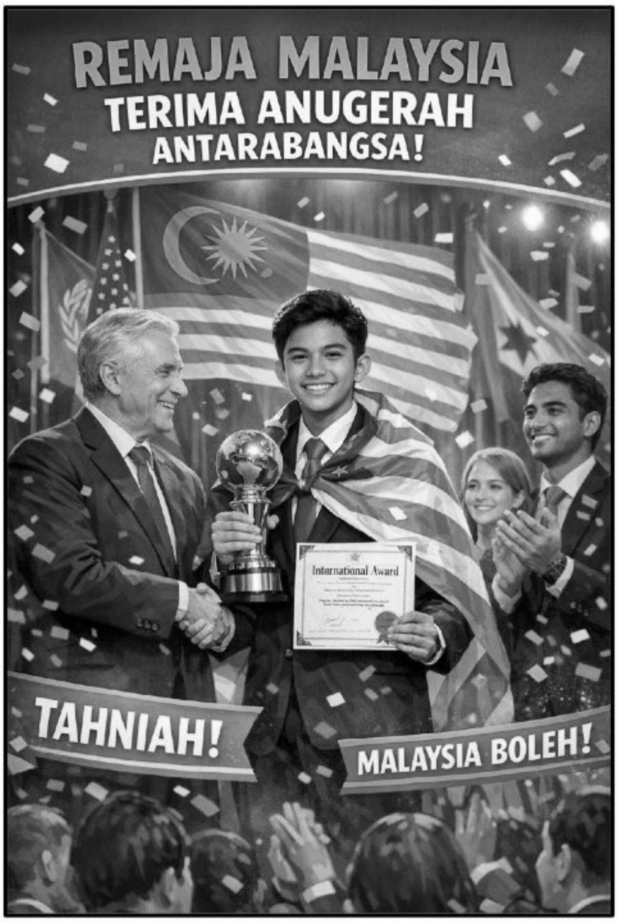
....

....

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

[8 *markah*]

7. Gambar berikut berkaitan sikap individu glokal.



(a) Apakah kesan negatif jika seseorang gagal mengamalkan sikap individu glokal?

....

....

....

....

[2 *markah*]

(b) Sebagai individu glokal, bagaimanakah anda menyumbang kepada pembangunan negara?

....

....

....

....

……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………

[8 *markah*]

BAHAGIAN C

[40 *markah*]

Jawab **semua** *soalan.*

8. Poster berikut berkaitan cukai.

(a) Nyatakan jenis pelapasan cukai yang layak dituntut.

[4 *markah*]

(b) Huraikan kepentingan membayar cukai kepada pembangunan negara.

[8 *markah*]

(c) Kerajaan telah memudahkan proses pengisytiharan dan pembayaran cukai menerusi *e-filing* (pembayaran dalam talian). Namun, masih ada individu yang tidak membayar cukai pendapatan. Apakah implikasi perbuatan tersebut? Huraikan jawapan anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[8 *markah*]

9. Situasi berikut berkaitan dengan pengurusan perbelanjaan secara beretika.

> Alvin ialah seorang jurutera perisian yang berpendapatan tinggi. Namun begitu, beliau menghadapi kesukaran untuk menguruskan kewangan kerana masih menanggung hutang kereta, rumah dan pinjaman pendidikan.
>
> Kesukaran ini berpunca daripada sikap Alvin yang kurang berhemat dalam berbelanja, seperti membeli barangan berjenama, makan di restoran mewah dan berhibur bersama rakan-rakan.

(a) Huraikan akibat kepada individu yang gagal menguruskan perbelanjaan secara beretika.

[4 *markah*]

(b) Sekiranya anda rakan Alvin, apakah nasihat yang sesuai untuk membantu menguruskan kewangannya?

[8 *markah*]

(c) Bagaimanakah ibu bapa dapat memupuk amalan menabung sejak anak-anak masih kecil sebagai satu bentuk pendidikan? Berikan huraian anda berdasarkan nilai universal yang telah dipelajari.

[8 *markah*]

KERTAS SOALAN TAMAT